

Scenariusz lekcji języka angielskiego dla uczniów klas VII-VIII szkoły podstawowej

Autor: Karolina Kaczmarek

Temat: Sightseeing by London underground. Zwiedzanie Londynu metrem.

Czas trwania: 45 minut

Cel główny

- doskonalenie umiejętności posługiwania zasobem środków leksykalnych związanymi z podróżowaniem
- przekazywanie w języku angielskim informacji zawartych na mapie metra w Londynie

Kryteria sukcesu:

- na podstawie obejrzanego filmu dotyczącego metra w Londynie wybiorę prawidłową odpowiedź
- poznam najważniejsze linie metra w Londynie
- poznam i utrwale zwroty związane z podawaniem kierunków
- ułożę instrukcje związane z przemieszczaniem się po Londynie metrem,
- wysłucham instrukcji i wybiorę miejsce docelowe na planie metra

Metody pracy:

- metoda podawcza – film
- metoda problemowa
- metoda eksponująca

Formy pracy:

- praca samodzielna
- praca w grupach

Pomoce dydaktyczne: karta pracy, plan metra w Londynie, film dotyczący metra w Londynie

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel pokazuje obrazek typowy dla metra w Londynie i pyta uczniów jak myślą o czym będzie dzisiaj lekcja. – 2 min.
2. Podanie tematu lekcji.
3. Podanie celu lekcji oraz kryteriów sukcesu każdemu uczniowi- nauczyciel prosi uczniów , żeby podczas wykonywanych zadań odznaczali kryteria sukcesu. Każde zadanie jest jednocześnie kryterium sukcesu. – 3 min.
4. Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy.

5. Nauczyciel prosi uczniów o przeczytanie polecenia w zadaniu 1. – worksheet 1
Uczniowie czytają pytania dotyczące filmu i na tej podstawie wybierają prawidłową odpowiedź. Nauczyciel sprawdza zadanie. – 10 min.
Link do filmu : <https://www.youtube.com/watch?v=XrenBOD0eX0>
6. Zadanie 2 – Nauczyciel prosi uczniów, żeby spojrzeli na mapę linii metra w Londynie i ułożyli literki w odpowiedniej kolejności, żeby powstały nazwy linii metra. - worksheet 2 – 10 min.
7. Zadanie 3 – uczniowie łączą zwroty związane z podawaniem kierunków z polskimi odpowiednikami – worksheet 3 – 5 min.
8. Ćwiczenie podsumowujące – nauczyciel dzieli uczniów na grupy czteroosobowe. Następnie, każda grupa losuje drogę, do której ma podać kierunek . Uczniowie odczytują kierunki i zgadują kto miał jaki cel. – worksheet 4 – 15 min.
9. Zadanie dodatkowe (jeśli wystarczy czasu) – worksheet 5

Worksheet 2

London Underground- London Tube



Źródło: www.freepik.com

Exercise 2

Rearrange the letters below to find the names of eight London underground stations. Use the map. Ułóż literki w odpowiedniej kolejności , żeby powstały nazwy linii metra. Skorzystaj z mapy.

1. TS CRPAASN
2. WTEOARLO
3. OENUST
4. INK'SG ROSCS
5. RCANGHI COSSR
6. TOARIVIC
7. FORODX SCICRU
8. ESTNRTMEISW

Answers to exercise 2:

1. St Pancras
2. Waterloo
3. Euston
4. King's Cross
5. Charing Cross
6. Victoria
7. Oxford Circus
8. Westminster

Worksheet 3

Exercise 3

Match the phrases with the Polish translations. Połącz wyrażenia z ich polskimi znaczeniami.

1. Excuse me please....
2. Can you tell me how to get to + <name> + please?
3. How do I get to + <place> + please?
4. You have to take the + <name of the station > + line to....
5. Change at + <place- the name of the station>
6. Change again at <place- the name of the station>
 - a) Przesiądź się ponownie na(stacja metra)
 - b) Przesiądź się na(stacja metra)
 - c) Przepraszam
 - d) Jak mogę dostać się zdo
 - e) Musisz dojechać liniądo linii.....
 - f) Czy możesz mi proszę powiedzieć jak się dostać do.....?

Worksheet 4

Exercise 4

Using the map, the names of the different lines and phrases from exercise 4, please write the dialogue how to get from (A) to (B) using the **quickest underground route**. Używając mapy, nazw poszczególnych linii metra oraz wyrażenia z zadania 4 napisz dialog jak dostać się z punktu A do punktu B. Postaraj się wyznaczyć najkrótszą trasę.

1. From (A) *Charing Cross* to (B)
2. From (A) *Cannon Street* to (B)
3. From (A) *Leicester Square* to (B)
4. From (A) *Victoria* to (B)
5. From (A) *Fulham Broadway* to (B)
6. From (A) *Charing Cross* to (B) *St Paul's*
7. From (A) *Cannon Street* to (B) *Covent Garden*
8. From (A) *Leicester Square* to (B) *Regent's Park*
9. From (A) *Victoria* to (B) *Chancery Lane*
10. From (A) *Fulham Broadway* to (B) *Highbury & Islington*

Worksheet 5

Extra task- zadanie dodatkowe

Look at the map and see if you can match the names of these underground lines with the colours on the map? Think about their names as they are clues and look at the places on the map to help you.

Spójrz na mapę i połącz nazwy linii metra z kolorami .

- | | |
|--------------------|---------------|
| A. Circle Line | 1. Brown |
| B. Northern Line | 2. Yellow |
| C. Central Line | 3. Green |
| D. Victoria Line | 4. Black |
| E. Piccadilly Line | 5. Dark Blue |
| F. Bakerloo Line | 6. Red |
| G. District Line | 7. Light Blue |

Answers:

1.F

2.A

3.G

4.B

5. E

6.C

7.D

Autor: Karolina Kaczmarek