



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Kaliszu



Szkolenia online

Informator

2020 / 2021



Szanowni dyrektorzy szkół i placówek, drodzy nauczyciele!

W związku z dalszymi obostrzeniami wynikającymi ze stanu epidemicznego w Polsce Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu proponuje bieżącą ofertę szkoleń on-line. Są one gotowe do zapisywania się.

Informuję ponadto, że wszystkie formy doskonalenia mogą się odbywać zdalnie do odwołania. Nauczyciele konsultanci, nauczyciele doradcy metodyczni, trenerzy zewnętrzni będą je sukcesywnie przygotowywać do realizacji on-line. Niestety, nie wszystkie formy będą mogły być realizowane zdalnie. Zakładamy, że większość obszarów będzie realizowana albo zdalnie albo hybrydowo. Szczegółowe informacje o aktualnych szkoleniach on-line znajdziecie w Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń (ISOS).

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu wszystkie swoje zdalne formy doskonalenia realizuje używając aplikacji MS TEAMS.

Na stronie www.odn.kalisz.pl znajdą Państwo instrukcję do rejestracji w ISOS-ie oraz instrukcję do logowania się na szkolenia za pośrednictwem MS TEAMS (instrukcje – strona główna, prawy górny róg ekranu). Proszę o bardzo dokładne zapoznanie się – w przypadku szkoleń on-line – z instrukcją logowania się do MS TEAMS.

Najpierw rejestrujecie się Państwo w ISOS-ie. Jeśli już posiadacie tam konto, wystarczy zalogować się na nie i wybrać interesujące Was szkolenie.

Otrzymacie maila z informacją o przyjęciu Was na szkolenie. Musicie potwierdzić uczestnictwo, klikając odpowiedni link w mailu.

Pracownicy PIPiTC oraz pracownicy Działu Obsługi Szkoleń ODN w Kaliszu wygenerują dla Państwa konta w aplikacji MS TEAMS. Otrzymacie Państwo w dniu szkolenia do godziny 12.00 maila o założeniu konta w tej aplikacji oraz pierwsze hasło, które powinniście zmienić na Wasze indywidualne przy pierwszym logowaniu się w TEAMSACH.

Po wejściu do aplikacji szukacie Państwo szkolenia, na które zapisaliście się poprzez ISOS. Będzie to kafelek oznaczony symbolem i/lub tytułem danego szkolenia.

Przykład:



Wybieracie wtedy odpowiednie szkolenie (kafelek) i wchodzić do zespołu szkoleniowego.

Życzę owocnej pracy i zadowolenia z wykorzystania naszej oferty szkoleniowej on-line.

Nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni pracują zdalnie i stacjonarnie w sposób rotacyjny. Telefony i maile znajdziecie Państwo na naszej stronie internetowej:

<https://odn.kalisz.pl/2018/03/16/struktura-copy/>

oraz

<https://odn.kalisz.pl/2019/11/28/dyzury-doradcow/>.

W przypadku potrzeby konsultacji indywidualnych proszę o wcześniejszy kontakt telefoniczny i umówienie się na spotkanie zdalne lub standardowo w siedzibie ODN w Kaliszu. To samo dotyczy ewentualnych obserwacji lekcji przez naszych nauczycieli konsultantów i nauczycieli doradców metodycznych.

Łączę pozdrowienia i serdeczne życzenia zdrowia dla wszystkich Państwa.

Jarosław Wujkowski

Dyrektor

Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu

Szkolenia online

SO

SO/01

Nauczyciel w roli opiekuna stażu

Liczba godzin 4

Podstawy prawne awansu zawodowego nauczycieli. Rola i zadania opiekuna stażu. Planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela. Narzędzia do monitorowania rozwoju zawodowego, opiekuna stażu. Jak wspierać i wspomagać nauczyciela w procesie rozwoju: informacja zwrotna, dokumentacja, opinia, egzamin.

SO/02

Awans zawodowy – planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela stażysty

Liczba godzin 4

Podstawy prawne awansu zawodowego nauczyciela stażysty. Planowanie rozwoju zawodowego na okres stażu: zadania, formy, terminy. Monitorowanie i dokumentowanie zadań rozwoju zawodowego w okresie stażu. Wymagania kwalifikacyjne, postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego. Rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela w szkole lub placówce. Sesja pytań i odpowiedzi.

SO/03

Awans zawodowy – zakończenie stażu na stopień nauczyciela kontraktowego

Liczba godzin 4

Podstawy prawne awansu zawodowego nauczyciela. Dokumentacja nauczyciela stażysty: sprawozdanie za okres stażu, realizacja zadań, dorobek zawodowy. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela kontraktowego. Rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela.

SO/04

Awans zawodowy – planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego

Liczba godzin 4

Podstawy prawne awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. Planowanie rozwoju zawodowego na okres stażu: zadania, formy, terminy. Monitorowanie i dokumentowanie zadań planu rozwoju zawodowego w okresie stażu. Wymagania egzaminacyjne, postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela w szkole lub placówce. Sesja pytań i odpowiedzi.

SO/05

Awans zawodowy – zakończenie stażu na stopień nauczyciela mianowanego

Liczba godzin 4

Podstawy prawne awansu zawodowego nauczyciela. Dokumentacja nauczyciela kontraktowego: sprawozdanie za okres stażu, realizacja zadań, dorobek zawodowy. Postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego. Rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela.

SO/06

Awans zawodowy – planowanie rozwoju zawodowego nauczyciela mianowanego

Liczba godzin 4

Podstawy prawne awansu zawodowego nauczyciela, mianowanego. Planowanie rozwoju zawodowego na okres stażu: zadania, formy, terminy. Monitorowanie i dokumentowanie zadań, planu rozwoju zawodowego na okres stażu. Wymagania kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego. Sesja pytań i odpowiedzi.

SO/07

Awans zawodowy – zakończenie stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego

Liczba godzin 4

Podstawy prawne awansu zawodowego nauczycieli. Dokumentacja nauczyciela mianowanego: sprawozdanie za okres stażu, opis i analiza wymagań. Postępowanie kwalifikacyjne na stopień nauczyciela dyplomowanego. Rozwój zawodowy i osobowy nauczyciela – przykłady dobrych praktyk.

SO/09

Skuteczne sposoby zapamiętywania i uczenia się

Liczba godzin 4

Podstawowe prawidłowości uczenia się i nauczania. Dominacje półkuli lewej a skuteczne sposoby uczenia się. Wykorzystanie wyobraźni i skojarzeń w procesie zapamiętywania. Przykłady skutecznych sposobów zapamiętywania materiału. Ćwiczenia koncentracji uwagi. Mnemotechnika – przykłady zastosowania.

SO/11

Sekrety mistrzowskiej prezentacji i autoprezentacji

Liczba godzin 6

Od pomysłu do odbiorcy – jak zbudować skuteczną prezentację? Wizualizacja treści z wykorzystaniem aplikacji genially. Mistrzowskie wystąpienia publiczne – sztuka mówienia, wygląd, postawa i gestykulacja.

SO/12

Podstawy notowania graficznego

Liczba godzin 4

Alfabet wizualny – czyli każdy potrafi rysować. Notatki wizualne – zasady tworzenia oraz sposoby wykorzystania w procesie edukacyjnym.

SO/13

Genialne lekcje z Genial.ly

Liczba godzin 4

Genial.ly – zasady, założenia, możliwości. Interaktywne materiały w w Genial.ly. Genialne lekcje – przykłady dobrych praktyk.

SO/14

Padlet – wirtualna tablica w pracy nauczyciela

Liczba godzin 4

Padlet w procesach edukacyjnych. Przykłady dobrych praktyk wykorzystania wirtualnych tablic.

SO/15

Qrkody, quizy, escape room jako forma pracy na zajęciach / lekcjach z uczniami

Liczba godzin 4

Grać czy nie grać – zasady wprowadzania gier na lekcjach. Konstruowanie i zastosowanie qrkodów. Quizy – konstruowanie i zastosowanie z użyciem TIK. Escape room – pomysł na lekcję.

SO/16

Multimedia w pracy nauczyciela

Liczba godzin 8

Obróbka zdjęć i filmów oraz ich prezentacja. Obróbka dźwięku.

SO/17

Edycja filmów

Liczba godzin 4

Komputerowa obróbka zdjęć Komputerowa edycja dźwięku. Montaż filmu.

SO/18

PowerPoint – profesjonalne prezentacje multimedialne

Liczba godzin 4

Zasady tworzenia prezentacji. Tekst, grafika, zdjęcia, filmy i dźwięki na slajdach. Animowanie obiektów. Obróbka zdjęć cyfrowych na potrzeby prezentacji.

SO/19

Podstawy programowania obiektowego z elementami algorytmiki

Liczba godzin 12

Typy danych, zmienne, klasy, obiekty. Konstruktory, metody Tablice i pętle. Metody statyczne i dziedziczenie. Algorytmy na liczbach całkowitych. Algorytmy numeryczne. Algorytmy badające właściwości geometryczne

SO/20**Kurs na instruktora praktycznej nauki zawodu**

Liczba godzin 48

Metodyka praktycznej nauki zawodu. Planowanie zajęć, metody i formy pracy. Umiejętności dydaktyczne – symulacja przykładowych zajęć. Elementy psychologii w komunikacji i relacjach „instruktor – osoba ucząca się”. Podstawy pedagogiki ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki pracy. Metodyka praktycznej nauki zawodu. Podstawy programowe. Cel kształcenia w edukacji. Kompetencje społeczne. Metodyka praktycznej nauki zawodu. Instrukcje i karty pracy oraz metody sprawdzania wiedzy i umiejętności. Program nauczania zawodu i ich modyfikacje. Egzaminy i dokumenty szkolne.

SO/23**Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego – organizacja pracy w przedszkolu i oddziale przedszkolnym**

Liczba godzin 8

Podstawa programowa wychowania przedszkolnego – założenia, cele, warunki i sposoby realizacji. Planowanie pracy nauczyciela oddziału przedszkolnego. Dokumentowanie działalności wychowawczo-dydaktycznej. Metody i formy pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Przestrzeń edukacyjna w szkole i sali. Rodzice partnerem procesu uczenia się dziecka.

SO/24**Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej i wychowaniu przedszkolnym**

Liczba godzin 4

Metoda projektu – założenia, cele, rodzaje, etapy. Zadania projektowe, realizacja projektu. Formy prezentacji projektu edukacyjnego – przykłady dobrych praktyk. Wartości dydaktyczne i wychowawcze projektów edukacyjnych.

SO/26**Baśniowe zawody**

Liczba godzin 6

Poznanie siebie – kto Ty jesteś? Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. Świat zawodów i rynek pracy w świecie literatury dziecięcej.

SO/33**Rozwijanie umiejętności ucznia w pracy ze źródłem historycznym**

Liczba godzin 3

Podział i sposoby interpretacji źródeł historycznych. Jak pracować z różnymi rodzajami źródeł historycznych? Analiza wybranych źródeł. Wykorzystanie źródeł historycznych w rozwijaniu zainteresowań i kreatywności ucznia. Zasoby archiwalne przydatne w pracy ze źródłem historycznym.

SO/34**Grywalizacja w edukacji historycznej i patriotycznej**

Liczba godzin 4

Zadania nauczyciela i szkoły w budowaniu postaw patriotycznych i obywatelskich. Edukacja historyczna i patriotyczna przez zabawę. Jak rozmawiać z dziećmi o historii i patriotyzmie – przykłady dobrych praktyk. Przykłady gier i zabaw o tematyce historycznej i patriotycznej. Gry planszowe i ich powiązanie z podstawą programową z historii – przykłady dobrych rozwiązań.

SO/35**Jak przekształcić szkolną klasę w inspirującą pracownię geograficzną? – zróżnicowanie metod nauczania na lekcjach geografii**

Liczba godzin 6

Strategie nauczania geografii a współczesna dydaktyka. Metodyka stosowania wybranych technik i metod w zależności od specyfiki wprowadzanych treści i umiejętności. Podróż dookoła świata – jak przeprowadzić fascynujące zajęcia o najodleglejszych zakątkach świata? Metody aktywizujące w nauczaniu geografii. Strategie prowadzenia lekcji skierowane na rozwój aktywności i kreatywności ucznia.

SO/37**Programowanie w klasach IV-VI szkoły podstawowej**

Liczba godzin 8

Serwisy internetowe wspomagające naukę programowania. Baltie – programowanie przy pomocy czarodzieja. Scratch – programowanie wizualne. Konkursy programistyczne dla uczniów.

SO/38**Programowanie w Scratchu dla początkujących**

Liczba godzin 4

Podstawy obsługi środowiska programistycznego Scratch. Podstawowe bloki do tworzenia scen. Rysunki i animacje. Tworzenie prostych gier.

SO/39**Programowanie w Pythonie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej**

Liczba godzin 12

Podstawowe operacje arytmetyczne i na napisach. Instrukcje warunkowe, iteracyjne, rekurencja w funkcjach. Podstawowe struktury danych – operacje na listach. Własności liczb całkowitych. Elementy kryptografii. Grafika żółwia.

SO/41**Programowanie w klasach VII-VIII szkoły podstawowej**

Liczba godzin 8

Serwisy internetowe w nauce programowania. Białe i Scratch – wizualne języki programowania. C++ – proste algorytmy. Python – grafika i rekurencja w programowaniu.

SO/42**Doradca zawodowy w szkole – motywacja i wybór zawodu, szkoły dalszego kształcenia**

Liczba godzin 4

Teoretyczne i prawne podstawy doradztwa zawodowego w szkole. Doradca zawodowy – cele, zadania, formy, metody pracy. Career coaching – planowanie kariery zawodowej, wyznaczanie celów zawodowych i osobistych.

SO/43**Jak przygotować uczniów do świata, którego nie znamy? – zawody przyszłości**

Liczba godzin 3

Wpływ zmian cywilizacyjnych na powstawanie nowych kierunków kształcenia. Rozwój technologii a rynek pracy. Dynamika rozwoju życia społecznego i zmian w zawodach na świecie na przełomie wieków. Kompetencje pracownika przyszłości.

SO/44**Sukces na maturze z geografii – nowe kierunki i strategie pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej**

Liczba godzin 6

Cele, wymagania i warunki realizacji edukacji geograficznej w szkole ponadpodstawowej. Strategie i kierunki w przygotowaniu ucznia do egzaminu maturalnego. Analiza zadań maturalnych w nowej formule. Wykorzystanie TIK na zajęciach przygotowujących do matury z geografii.

SO/46**„Skrzynka z narzędziami”, czyli różne sposoby na trudne zachowania dziecka**

Liczba godzin 4

Zachowanie: jak je definiować i mierzyć? Analiza zachowania, czyli co na nie wpływa. Skrzynka z narzędziami – metody postępowania przed i po wystąpieniu trudnego zachowania dziecka.

SO/52**Efektywne uczenie się – opracowanie i zapamiętywanie informacji**

Liczba godzin 3

Znaczenie koncentracji uwagi w procesie zapamiętywania, rola wyobraźni. Aktywne uczenie się, praca z tekstem, notowanie. Wybrane sposoby organizowania i zapamiętywania materiału. Podstawowe strategie mnemotechniczne – zasady, zastosowanie.

SO/54**Gry psychologiczne. Jak radzić sobie w trudnym kontakcie z rodzicem?**

Liczba godzin 4

Gry psychologiczne w ujęciu analizy transakcyjnej. Gra psychologiczna: istota, przebieg, mechanizmy, funkcje. Strategie i techniki komunikacyjne ułatwiające przerwanie gry.

SO/55

Wychowawca w roli doradcy zawodowego

Liczba godzin 4

Teoretyczne podstawy poradnictwa zawodowego, diagnostyka, poradnictwo indywidualne i grupowe. Career coaching – planowanie kariery zawodowej, wyznaczanie celów zawodowych i osobistych. Metody, techniki i narzędzia pracy doradcy zawodowego, np. obrazkowy test zawodów Achtnicha, test badania typologii charakteru metodą Heymansa-Wiersmy.

SO/56

Precedencja, symbole narodowe oraz poczet sztandarowy podczas uroczystości szkolnych i państwowych

Liczba godzin 2

Zasady precedencji podczas uroczystości szkolnych i państwowych. Zasady postępowania się symbolami narodowymi i szkolnymi. Symbole i ceremoniał szkolny z udziałem pocztu sztandarowego. Poczet sztandarowy – rola i zadania.

SO/57

Samorząd uczniowski – wartości, możliwości, potrzeby

Liczba godzin 4

Dziecięca demokracja – pedagogika Celestyna Freineta. Podstawy prawne funkcjonowania samorządu uczniowskiego. Struktura i dokumentacja samorządu uczniowskiego. Zadania i kompetencje opiekuna samorządu. Planowanie działań samorządu. Aktywizacja i motywowanie uczniów do pracy w samorządzie uczniowskim. Współpraca samorządu z dyrekcją szkoły, radą pedagogiczną, radą rodziców i innymi organizacjami.

SO/58

Dysleksja rozwojowa – praca z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Liczba godzin 4

Dysleksja rozwojowa. Przyczyny, objawy, diagnoza, terapia. Diagnoza dysleksji rozwojowej od przedszkola do szkoły ponadpodstawowej. Skala Ryzyka Dysleksji – przykładowa diagnoza. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

SO/59**Myślenie algorytmiczne w klasach IV-VIII szkoły podstawowej**

Liczba godzin 6

Myślenie matematyczne, naukowe, algorytmiczne Narzędzia matematyczne w modelowaniu rzeczywistości, dostrzeganiu regularności, podobieństw oraz analogii. Kreatywne rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem TIK.

SO/60**Eksperymentowanie matematyczne w klasach IV-VIII szkoły podstawowej**

Liczba godzin 6

Eksperyment a doświadczenie. Samodzielne zdobywanie wiedzy z wykorzystaniem kart eksperymentów. Arkusz kalkulacyjny Excel w eksperymentach matematycznych.

SO/61**Dowody matematyczne na lekcjach w klasach IV-VIII szkoły podstawowej**

Liczba godzin 6

Dowodzenie, krytyczne i logiczne myślenie, rozumowanie, argumentowanie i wnioskowanie. – Sytuacje dydaktyczne inspirujące do wizualizacji problemów, uzasadniania, argumentowania. – Dowody matematyczne z uwzględnieniem stopnia trudności. – Doświadczenie, eksperyment, dostrzeganie regularności jako trening przed dowodzeniem. – Dowody z geometrii i algebry – przykłady.

SO/62**Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty**

Liczba godzin 6

Różnorodne metody, parametry i skale analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. Szkolny system analizy wyników egzaminu zewnętrznego. Formułowanie wniosków oraz programów podnoszących efektywność nauczania i uczenia się na podstawie analizy wyników egzaminu zewnętrznego ósmoklasisty i badań kontekstowych. Wdrażane w szkole wnioski z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty.

SO/63**ADHD i nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci – przyczyny, rozpoznawanie, metody postępowania nauczycieli**

Liczba godzin 4

Przyczyny i objawy nadpobudliwości psychoruchowej oraz ADHD. Kryteria i proces diagnozowania ADHD. Metody leczenia psychologicznego i farmakologicznego. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla ucznia z ADHD.

SO/64**Przygotowanie uczniów do sprawdzianów, egzaminów i olimpiad z wykorzystaniem form nauczania zdalnego i technologii cyfrowych**

Liczba godzin 6

W jaki sposób podejście neurodydaktyczne może wspomóc nauczyciela w procesie motywowania ucznia? Nauczanie przez dociekanie – jak zaangażować ucznia do aktywnego uczestnictwa w zajęciach? Wykorzystanie technologii cyfrowych na zajęciach przygotowujących do egzaminów zewnętrznych i olimpiad.

SO/65**Wykorzystanie zasobów cyfrowych w edukacji historycznej**

Liczba godzin 2

Materiały audio/wideo w edukacji historycznej Źródła historyczne w wersji cyfrowej Wirtualne spacerunki po zabytkach i muzeach

SO/66**„Znikające dzieci” – zadania nauczycieli i wychowawców klas w czasie kryzysu**

Liczba godzin 2

Psychologiczne mechanizmy zmiany. Kryzys – definicja, strategie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.

SO/68**Twoja przyszłość w Twoich rękach – uprawnienia emerytalne nauczycieli**

Liczba godzin 2

Nauczycielskie świadczenia kompensacyjne. Rekompensaty z tytułu pracy w szczególnych warunkach. Emerytura z wieku powszechnego.

SO/69

Wprzedać pecha – dlaczego warto się ubezpieczyć?

Liczba godzin 2

System ubezpieczeń społecznych. Praca nauczyciela a ubezpieczenia. Świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i wypadkowego.

SO/70

ZUS-owskie ABC – realizacja projektu edukacyjnego

Liczba godzin 2

Prezentacja projektów edukacyjnych ZUS dla poszczególnych etapów kształcenia. Cele, zasady i efekty przystąpienia szkoły do projektu.

SO/71

Twórz, publikuj i korzystaj ze scenariuszy lekcji w ArcGIS Online

Liczba godzin 5

Geoinformacja w szkole – nowe spojrzenie na lekcje. Interaktywne mapy oraz diagramy w ArcGIS. Story Maps – prezentacje z wykorzystaniem gotowych szablonów aplikacji.

SO/72

MS Teams w pracy nauczyciela

Liczba godzin 4

Zarządzanie kontami w aplikacji MS Teams. Tworzenie i zarządzanie zespołami. Tworzenie i prowadzenie spotkań. Udostępnianie treści i zadań.

SO/73

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym

Liczba godzin 8

Zasady pracy rewalidacyjnej, zasady procesu rewalidacji, zasady ortodydaktyki – współczesne tendencje i kierunki działań w podejściu do procesu rewalidacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną. Rola zajęć korekcyjno-kompensacyjnych w rewalidacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną – diagnoza PP jako podstawa konstruowania indywidualnych programów korekcyjno-kompensacyjnych. Rodzaje ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych i dostosowywanie ich do możliwości intelektualnych uczniów. Konstruowanie autorskich programów rewalidacyjnych pod kątem możliwości i potrzeb ucznia

SO/74**Jak rozwijać motywację wewnętrzną ucznia w procesie uczenia się?**

Liczba godzin 3

Natura motywacji i najważniejsze mity na temat motywowania. Zasady skutecznego motywowania do nauki. Lekcja, która motywuje do nauki – przykłady dobrych praktyk.

SO/75**Strategie komunikacji z rodzicami w zależności od ich postaw**

Liczba godzin 3

Charakterystyka postaw wychowawczych rodziców. Dialog, negocjacje, perswazja. Zawieranie kontraktów z rodzicami uczniów.

SO/76**Motywacja Błyskawiczna – jak pracować z oporem ucznia?**

Liczba godzin 4

Motywacja Błyskawiczna – założenia, etapy Motywacja wewnętrzna i zewnętrzna. Wywieranie wpływu na tych, którzy chcą i nie chcą zmiany – przełamywanie oporów. Język korzyści w motywacji błyskawicznej.

SO/77**Depresja u dzieci i młodzieży – problem ucznia, problem rodziny, problem szkoły**

Liczba godzin 4

Objawy depresji, zaburzeń nastroju, autoagresji u dzieci i młodzieży. Ryzyko i ocena zachowań samobójczych u ucznia z objawami depresyjnymi. Procedury postępowania w sytuacjach autoagresji, depresji, ryzyka próby samobójczej. Rola szkoły w terapii i profilaktyce depresji.

SO/78**Niezbędnik wychowawcy klasy – dokumentowanie zadań**

Liczba godzin 4

Kompetencje i zadania wychowawcy klasy. Plan pracy wychowawczo-profilaktycznej klasy. Teczka wychowawcy klasy.

www.odn.kalisz.pl



887 081 841	Dyrektor
887 081 842	Wicedyrektor
887 081 843	Sekretariat Główny
887 081 844	Sekretariat Form Doskonalenia Nauczycieli
887 081 840	Kierownik Pracowni Kształcenia Ustawicznego oraz Wsparcia Procesowego Szkół
887 081 855	Kierownik Pracowni Informatyki Pedagogicznej i Technologii Cyfrowych
887 081 852	Kierownik Pracowni Doradztwa oraz Sieci Współpracy i Samokształcenia
887 081 847	Główny Księgowy
887 081 846	Kierownik Administracyjno-Gospodarczy
887 081 845	Recepcja



ODN

Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
w Kaliszu