***„Czytelnia spod chmurki”***

***Międzyszkolny, wirtualny projekt czytelniczy***

**Odbiorcy:** bibliotekarze**,** nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół zgłoszonych do projektu z obszaru południowej Wielkopolski.

**Czas trwania:** od kwietnia 2020 r.

**Osoby odpowiedzialne za realizację:**

Organizator – Monika Płonka, doradca metodyczny ds. bibliotek szkolnych w ODN Kalisz.

Realizacja zadań – chętni bibliotekarze, nauczyciele, rodzice i uczniowie szkół zgłoszonych do projektu.

**Cel główny:**

Propagowanie czytelnictwa poprzez wielopokoleniowy, wspólny odbiór tekstów literackich przy jednoczesnej integracji czytelników bibliotek szkolnych z terenu Wielkopolski.

**Cele szczegółowe:**

Kształtowanie umiejętności i nawyku czytania oraz odbioru tekstów literackich wśród dzieci i młodzieży.

Zwrócenie uwagi na wartościowe teksty literackie spoza kanonu lektur szkolnych.

Stworzenie możliwości międzypokoleniowego dzielenia się radością czytania.

Kształtowanie umiejętności autoprezentacji oraz obiektywnej oceny własnych umiejętności lektorskich.

Kształtowanie umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno**-**komunikacyjnymi.

**Zadania:**

1. Wyboru tekstów należy dokonywać spośród tych, które funkcjonują w domenie publicznej, czyli wygasły do nich prawa autorskie. W praktyce oznacza to, że od daty śmierci autora (i ewentualnie tłumacza) musi upłynąć 70 lat.
2. Każdy uczestnik, który potrafi płynnie czytać może nagrać filmik, na którym czyta wybraną przez siebie książkę lub jej fragment. Na początku należy podać tytuł oraz nazwisko autora. Warto ograniczyć wielkość plików do wartości możliwych do przesłania np. przez pocztę elektroniczną. Filmować należy w orientacji poziomej, wykorzystując stabilną podstawę.
3. Każdy uczestnik, który potrafi płynnie czytać może stworzyć audiobooka, nagrywając tylko swój głos. Każdorazowo należy podać autora i tytuł książki oraz imię i nazwisko lektora („czyta Janek Kowalski”). Warto ograniczyć wielkość plików do wartości możliwych do przesłania np. przez pocztę elektroniczną.
4. Każdy uczestnik może wziąć udział w poszukiwaniach najpiękniejszej ilustracji do książki, wykorzystując do tego swoją domową biblioteczkę. Wybraną ilustrację należy sfotografować, do tego dodać zdjęcie całej książki i strony tytułowej. Jeśli na stronie tytułowej, nie podano nazwiska ilustratora, to należy dodać zdjęcie tej, na której ono jest.
5. Każdy uczeń może napisać kilka słów zachęcających do przeczytania wybranej przez siebie książki. Razem z tekstem należy przesłać jej zdjęcie (na fotografii mile widziana twarz autora recenzji).

**Zasady:**

1. „Czytelnia spod chmurki” to zbiór filmów, zdjęć i tekstów opublikowanych na profilu Facebook pod adresem: <https://www.facebook.com/Czytelnia-spod-chmurki> Możliwość dodawania komentarzy na tym profilu została zablokowana przez administratora.
2. Każdy niepełnoletni uczestnik projektu przesyła zgodę rodzica/opiekuna na opublikowanie filmu/zdjęć/treści w Internecie. Powinna być ona wydrukowana/napisana odręcznie i podpisana przez rodzica. Dokument ten należy przesłać do organizatora jako skan lub zdjęcie. Publikacja materiałów jest możliwa dopiero po przesłaniu zgody rodzica.
3. Przesyłane pliki powinny być opisane imieniem i nazwiskiem uczestnika oraz nazwą szkoły, którą reprezentuje.
4. Materiały oraz zgody na publikacje, a także wszelkie pytania dotyczące projektu należy wysyłać na adres: [monika.plonka@odn.kalisz.pl](mailto:monika.plonka@odn.kalisz.pl)

**Metody i formy realizacji:**

Komunikacja za pomocą portali społecznościowych oraz poczty elektronicznej. Pliki mp3, mp4, wma, audio, video, JPG, dokumenty tekstowe.

**Spodziewane efekty:**

Międzypokoleniowa integracja uczestników projektu.

Udostępnienie szerokiej społeczności materiałów, które mogą być wykorzystane zarówno w nauce, jak i rozrywce.

**Formy prezentacji:**

Ogólnodostępny profil „Czytelnia spod chmurki” pod adresem:

<https://www.facebook.com/Czytelnia-spod-chmurki>

**Wskazówki metodyczne dla nauczycieli bibliotekarzy:**

1. Przed przystąpieniem do projektu należy uzyskać zgodę Dyrektora szkoły.
2. Do współpracy przy projekcie warto zaprosić wychowawców klas, nauczycieli języka polskiego oraz informatyki. Proponowane w projekcie działania warto bowiem połączyć z realizacją bieżącego materiału, tak, aby uczniowie nie odbierali ich jako dodatkowego obciążenia – łatwiej wtedy będzie im zdecydować się na udział. W ten sposób mogą również zdobyć dodatkowe, pozytywne oceny cząstkowe. W klasach I-III z pewnością wpisuje się to w kształtowanie umiejętności głośnego czytania, które podlega ocenie. Jeśli takie połączenie nie jest możliwe**,** należy ustalić z nauczycielami, w jakiej formie uczniowie mogą uzyskać gratyfikację (np. oceny za pracę dodatkową, plusy, punkty z zachowania…).
3. W trakcie przygotowywania materiałów mogą pojawić się problemy techniczne (np. z ich przesłaniem). Warto podać uczestnikom dodatkowy adres lub podpowiedzieć inne formy udostępnienia (dysk Google, komunikatory typu Messenger, WhatsApp…).
4. Problem może też stanowić dla niektórych wybór tekstu, który funkcjonuje w domenie publicznej. Posiłkować się tu można stroną <https://wolnelektury.pl/> oraz <https://legalnakultura.pl/pl> Najbezpieczniej jednak policzyć ilość lat, które upłynęły od dnia śmierci autora i ewentualnie tłumacza – musi ich być 70.

**Przykładowa treść listu do rodziców, uczniów i nauczycieli.**

Szanowni Państwo, Drodzy Uczniowie,

praca szkoły przeniosła się do świata wirtualnego, zamieniając się na „pracę w chmurze”. Biblioteka również wybrała dla siebie (spokojniejszy) zakątek wirtualnego nieba i na jednej z niepozornych chmurek, chcielibyśmy przysiąść na chwilę z naszymi czytelnikami. Odpocząć, pośmiać się, powzruszać, powspominać, a przede wszystkim dzielić te wrażenia z innymi. Tak, jak robiliśmy to w szkolnej bibliotece … Dlatego właśnie otwieramy „Czytelnię spod chmurki” !

Zapraszamy do niej każdego chętnego ucznia i uczennicę. Poniżej znajdziecie informację**,** o tym, jak się do tej czytelni przenieść i jak do niej „wejść”.

Proponujemy Wam cztery rożne działania- każdy może wziąć udział w tylu, w ilu zechce.

1. Przygotujecie filmik, na którym czytacie wybrany przez siebie tekst.
2. Nagrajcie tylko swój głos, jak czytacie książkę, a stworzycie audiobooka.
3. Przeszukajcie Waszą domową biblioteczkę i znajdźcie najpiękniejszą ilustrację do książki. Wspólnie wybierzemy mistrza wśród ilustratorów.
4. Napiszecie w kilku zdaniach dlaczego warto przeczytać książkę, która Wam się spodobała i zachęcicie do jej przeczytania innych.

Wszystkie te materiały opublikujemy w naszej „Czytelni spod chmurki” dając innym możliwość posłuchania ciekawych książek i zobaczenia twarzy swoich dobrych kolegów ze szkolnych korytarzy ☺

Bardzo byśmy się cieszyli, gdyby do akcji włączyli się również Rodzice!

**Informacje szczegółowe:**

Materiały należy wysyłać na adres: …… Jeśli pojawi się problem z ograniczeniem wielkości przesyłanego pliku, proszę o kontakt za pośrednictwem ………z panem/panią…………..

Monika Płonka

doradca metodyczny ds. bibliotek szkolnych

ODN Kalisz