Załącznik nr 2

**Kierunki potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów na rok szkolny 2018/ 2019**

Zarządzanie szkołą/placówką

* RODO, ochrona danych osobowych
* ocena pracy nauczyciela
* nadzór pedagogiczny, planowanie i realizacja, ewaluacja wewnętrzna i zewnętrzna
* prawo oświatowe (zmiany, ocena pracy nauczyciela, awans zawodowy)
* prawo pracy
* dokumentacja szkoły, sposoby jej prowadzenia, archiwizacja
* dyrektor jako przywódca edukacyjny, zarządzanie szkołą
* wykorzystywanie wyników egzaminów oraz wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych do tworzenia planów pracy szkoły
* monitorowanie podstawy programowej
* placówka niepubliczna
* pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację projektów
* promocja szkoły w środowisku lokalnym, wizerunek szkoły
* kontrola zarządcza
* wolontariat w szkole/ placówce
* przywództwo w szkole
* ICT w zarzadzaniu szkołą
* mediacje szkolne, rówieśnicze.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

* pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole/ placówce
* wspomaganie rozwoju małego dziecka
* kompetencje emocjonalno-społeczne dziecka/ ucznia
* logopedia
* edukacja włączająca (niepełnosprawności umysłowe, FAS, uczeń z Autyzmem, zespół Aspergera)
* nadpobudliwość psychoruchowa
* zaburzenia zachowania, niedostosowanie społeczne
* neurodydaktyka, neuroedukacja
* profilaktyka uzależnień chemicznych, behawioralnych
* komunikacja interpersonalna (konflikty, mediacje, asertywność, AAC)
* przemoc i agresja
* uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, np. trudności w uczeniu się matematyki
* praca z uczniem zdolnym, np. metody pracy, przykłady dobrych praktyk, rozwijanie potencjału ucznia, grupy
* uczeń z niepełnosprawnością intelektualną
* IPET.

Wychowanie i opieka w szkole/placówce

* współpraca z rodzicami w szkole/placówce
* motywowanie w procesie wychowania i nauczania
* wychowawca klasy (praca wychowawcza nauczyciela, metodyka pracy wychowawcy, charyzmatyczny nauczyciel, trening umiejętności wychowawczych, metody pracy na lekcjach wychowawczych)
* samorząd uczniowski
* pierwsza pomoc przedmedyczna
* praca opiekuńczo-wychowawcza w świetlicach szkolnych (kółka zainteresowań)
* działania profilaktyczno-wychowawcze szkoły
* czas wolny
* wychowanie do wartości w szkole/ placówce
* emocje i wartości moralne, etyczne młodego pokolenia
* rozwijanie pasji i aktywnej postawy wśród uczniów, poczucie własnej wartości
* cyberprzemoc
* granice w życiu nastolatków.

Metodyka przedmiotowa

* metodyka przedmiotowa: wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, j. polski, matematyka, języki obce, przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka, w-f, plastyka, muzyka, technika, WDŻ, etyka
* metodyka przedmiotowa w szkole branżowej, liceum ogólnokształcącym, technikum
* metodyka przedmiotów zawodowych
* metodyka w szkole specjalnej (SI, zajęcia terapeutyczne, artyterapia)
* nowa podstawa programowa (różnice i zmiany, warunki realizacji, monitorowanie)
* egzamin ósmoklasisty
* metody nauczania w zakresie przedmiotowym i między przedmiotowym, np. metody aktywizujące, metoda projektu, Edukacja przez ruch, Batti Strauss, Klanza, Storytellig, Plan daltoński, metoda symultaniczno-sekwencyjna nauki czytania J. Cieszyńskiej, gry dydaktyczne, grywalizacja, dziecięca matematyka E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, system R. Labana, metoda W. Sherborne, zabawy fundamentalne
* formy pracy na lekcji
* motywacja do uczenia się
* nauczanie wyprzedzające
* ocenianie w szkole, np. podstawy prawne, ocenianie kształtujące
* indywidualizacja na lekcjach
* taniec, choreografia, śpiew, aerobik sportowy, metody w nauczaniu gier zespołowych
* edukacja czytelnicza, teatralna, zdrowotna
* rozwijania kompetencji informatycznych (kodowanie na różnych etapach edukacyjnych, wizualne i tekstowe języki programowania, np. Baltie, Scratch, C++, Java, Python, algorytmika, robotyka, witryny internetowe, materiały on-line, tablica interaktywna, dywan/ stół interaktywny, aplikacje, filmy edukacyjne, e-zasoby)
* Microsoft Office 365 na lekcjach
* praca z uczniem cudzoziemskim oraz z rodziny migracyjnej.

Wspomaganie pracy nauczycieli, szkół/placówek

* rozwijanie zainteresowań uczniów
* awans zawodowy nauczyciela
* rozwijanie kompetencji nauczyciela, np. kompetencje kluczowe, kompetencje językowe, kompetencje przyszłości, kompetencje miękkie
* wypalenie zawodowe
* stres w pracy nauczyciela
* prawa i obowiązki nauczyciela
* współpraca w szkole, zespoły zadaniowe
* zarzadzanie czasem
* wycieczki szkole, wypoczynek dzieci i młodzieży
* TIK w pracy nauczyciela, np. modele, zasoby, pomoce dydaktyczne, strategie, aplikacje, blogi, WebQuesty
* tworzenie i zarządzanie stroną internetową szkoły
* arkusz kalkulacyjny, baza danych
* kreatywność, nowatorstwo w szkole
* tworzenie programów nauczania
* emisja głosu
* myślenie wizualne.

Sieci współpracy i samokształcenia

* Metodyka przedmiotowa, np. informatyka, j. polski, matematyka, j. angielski, wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna, doradztwo zawodowe.
* Biblioteka szkolna
* Język polski, lektury, nauka o języku
* Trudny rodzic, np. mediacje, rozwiazywanie konfliktów
* Prawo oświatowe
* Rozwój osobisty nauczyciela
* Strategia nauczania wyprzedzającego
* Pedagodzy i psycholodzy, np. dokumentacja
* Cyberbezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Wsparcie procesowe szkół

* Kształtowanie kompetencji kluczowych
* Proces edukacyjny w szkole, efektywne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty
* TIK w zreformowanej szkole
* Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny?
* Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki
* Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się
* Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich
* Postawy uczniowskie jak je kształtować?
* Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła